



Accreditamento Iniziale a.a. 2026/2027

**Università degli Studi di GENOVA
Computer Engineering (L-8 R), Imperia
Cod SUA: 1625723**



OC1)

Documentazione per l'istituzione del cds)

I.1

Comitato Regionale di Coordinamento È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento. *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

Il CoReCo ha espresso parere favorevole all'attivazione del CdS.

valutazione parere: Positivo

I.2

Nucleo di Valutazione E' presente la Relazione del NdV chiara, completa e che riporta il parere motivato e favorevole sui seguenti punti attenzione: I.3 – Documento di progettazione

I.4 – Regolamento didattico e carta dei servizi

II.1 – Analisi del contesto e qualità del progetto formativo

II.2 – Schede insegnamenti e apprendimenti

II.3 – Requisiti di accesso

II.4 – Organizzazione e svolgimento esami

II.5 – Attività e tirocini clinico assistenziali

III.1 – Dotazione di personale docente e figure specialistiche

III.2 - Tutor

III.3 – Dotazione infrastrutturale

III.4 – Infrastrutture per insegnamento a distanza.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).

presente: Si

motivazione:

La relazione del Nucleo di Valutazione affronta tutti i punti previsti dal protocollo di valutazione. Il Nucleo ha espresso parere favorevole.

valutazione parere: Positivo

I.3

Documento di progettazione *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

Il documento di progettazione è inserito nella nuova versione della SUA-CDS e risulta sviluppato in modo coerente con le linee guida ANVUR.

valutazione parere: Positivo

OC2)

Qualità della progettazione del cds)

II.1

Dotazione di personale docente e figure specialistiche Le figure specialistiche sono considerate solo per: Corsi di laurea delle Professioni sanitarie, Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03 definiti con i decreti interministeriali 682-683-684 del 2023), Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali (D.M. 1154/2021, Allegato A, lettera b).

1. La dotazione iniziale di personale docente, o l'eventuale Piano di raggiungimento dei requisiti di docenza, è adeguata e coerente per numerosità, ruoli, competenze e qualificazione scientifica.
2. Le figure specialistiche aggiuntive (docenti o professionisti) o l'eventuale Piano di raggiungimento garantiscono un'adeguata sostenibilità quantitativa e qualitativa, per numero, ruolo, qualificazione e tipologia di attività.
3. Nel caso di piani di raggiungimento dei requisiti è assicurata la gradualità quantitativa e qualitativa (gruppi scientifico disciplinari) del reclutamento, in coerenza con il piano di studi previsto.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R).

presente: Si

motivazione:

Il CdS propone 9 docenti di riferimento, di cui 4 professori ordinari, un professore associato e 4 ricercatori a tempo determinato. Sono quindi soddisfatti i requisiti quantitativi della docenza di riferimento. Tutti i docenti appartengono a un SSD base o caratterizzante per la classe di laurea L-8.

valutazione parere: Positivo

II.2

Dotazione infrastrutturale (aule, laboratori, biblioteche, infrastrutture, ecc.) Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista. *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

La dotazione infrastrutturale risulta complessivamente adeguata grazie alla presenza di aule con capienze differenziate, che restano a disposizione degli studenti come aule studio quando non occupate dalle lezioni, oltre che alle biblioteche e gli spazi esterni. È presente anche un'aula informatica da 24 postazioni, adeguata allo svolgimento delle attività pratiche purché organizzate per gruppi o turnazioni, in coerenza con le esigenze didattiche del CdS.

valutazione parere: undefined

Valutazione Finale

Valutazione:

Con riferimento al **Corso di Laurea in Computer Engineering, classe L-8 R**, proposto dall'**Università degli Studi di Genova** presso la **sede decentrata di Imperia**, si prende in esame la documentazione richiesta ai fini dell'accREDITAMENTO iniziale e si procede alla valutazione dei punti relativi alle risorse a disposizione del CdS.

Documentazione per l'istituzione del CdS

I.1 – Comitato Regionale di Coordinamento. Si registra la presenza del parere favorevole del Comitato Regionale di Coordinamento, espresso con voto unanime nella seduta del 2 dicembre 2025.

I.2 – Nucleo di Valutazione. Si registra la presenza della Relazione del Nucleo di Valutazione, che esprime parere favorevole definitivo all'accREDITAMENTO del CdS per l'a.a. 2026/2027. La Relazione contiene una valutazione motivata del progetto e delle condizioni di sostenibilità del Corso nella sede decentrata. Si prende atto delle raccomandazioni formulate dal NdV in merito alla verifica della dotazione dell'aula informatica e delle strutture laboratoriali, nonché alla necessità di documentare puntualmente le dotazioni strumentali disponibili.

I.3 – Documento di progettazione. Si registra la presenza del Documento di progettazione del CdS, redatto secondo il modello ANVUR e articolato nelle sezioni relative alla definizione dei profili culturali e professionali, al progetto formativo, all'erogazione del CdS, alle risorse e al riesame/miglioramento. Il documento presenta il CdS come evoluzione della replica del Corso di Laurea in Ingegneria Informatica già attivata presso Imperia, con erogazione integralmente in lingua inglese, forte caratterizzazione internazionale e raccordo con il contesto territoriale e transfrontaliero.

Risorse a disposizione del CdS

II.1 – Dotazione di personale docente e figure specialistiche. La dotazione di personale docente risulta adeguata e coerente rispetto al progetto formativo, per numerosità, ruoli, competenze e qualificazione scientifica. Dalle informazioni SUA risultano indicati nove docenti di riferimento, afferenti a settori coerenti con la classe L-8 R e con gli ambiti disciplinari caratterizzanti del percorso, con competenze riconducibili all'informatica, all'automazione, alle telecomunicazioni, all'elettronica e ai sistemi informativi. La composizione comprende professori ordinari, professori associati e ricercatori, assicurando una copertura scientifica coerente con gli obiettivi formativi dichiarati e con il profilo professionale dell'ingegnere informatico. A fronte dell'erogazione integrale del CdS in lingua inglese, la documentazione disponibile non esplicita le modalità di accertamento o attestazione delle competenze linguistiche dei docenti coinvolti nell'erogazione della didattica.

II.2 – Dotazione infrastrutturale. Le strutture risultano riferite al Polo Universitario di Imperia nel suo complesso e sono condivise con altri CdS; non emergono spazi specificamente ed esclusivamente dedicati al CdS in Computer Engineering. Tale condivisione non appare ostativa all'avvio del Corso, anche in considerazione del fatto che il CdS si configura come evoluzione della replica del Corso di Laurea in Ingegneria Informatica già attivata presso la sede di Imperia e contestualmente disattivata, circostanza che rende plausibile la disponibilità delle risorse necessarie all'erogazione delle attività formative previste. Per un CdS della classe L-8 R, che comporta attività di programmazione, simulazione, progettazione e uso intensivo di dotazioni informatiche, resta comunque opportuno documentare e monitorare con maggiore puntualità la dotazione effettiva dell'aula informatica, delle attrezzature hardware e software e delle eventuali strutture laboratoriali specifiche, nonché il livello di fruizione delle strutture condivise, anche in relazione a possibili incrementi della numerosità degli studenti negli anni futuri.

Valutazione finale

Alla luce della documentazione disponibile e della valutazione dei punti dell'Obiettivo II, il Corso di Laurea in Computer Engineering, classe L-8 R, presenta una dotazione di personale docente e una dotazione infrastrutturale complessivamente adeguate rispetto agli obiettivi formativi dichiarati, alla numerosità prevista e alle caratteristiche del progetto formativo, con osservazioni relative alla documentazione delle competenze linguistiche dei docenti coinvolti nell'erogazione della didattica in lingua inglese e alla piena documentazione e al monitoraggio delle dotazioni informatiche e laboratoriali specifiche per la classe L-8 R, nonché dell'effettiva fruibilità delle strutture condivise presso il Polo Universitario di Imperia, anche in relazione all'evoluzione della numerosità degli iscritti.

AccREDITAMENTO: Si

Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):

Si invitano la CPDS e il NdV a verificare la certificazione del livello C1 di conoscenza della lingua inglese dei docenti coinvolti nell'erogazione del CdS. Si suggerisce inoltre alla CPDS e al NdV di monitorare, nella fase di avvio e nel successivo sviluppo del CdS, l'effettiva fruibilità delle strutture condivise messe a disposizione del corso, con particolare attenzione alle aule, ai laboratori didattici e informatici e agli spazi per lo studio. Tale monitoraggio dovrà verificare che l'assegnazione degli spazi e la loro calendarizzazione risultino coerenti con l'organizzazione delle attività formative, anche in relazione a un eventuale incremento delle immatricolazioni negli anni successivi all'attivazione.